

المجال : التنشئة الاجتماعية
- تربية إسلامية -

❖ كفاية المجال : تبنى اتجاهات واتخاذ موقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
❖ الكفايات النهائية لمادة التربية الإسلامية :
- تلاوة السور القرآنية.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها .
- أداء الفرائض وفق أحكامها.

مخطط الوحدة السادسة

الوحدة	مكونات الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الكفاية المستهدفة	الملاحظات	الأسبوع
٥	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة السليمة لسورة التكويد في خشوع التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول توظيف المعاني الأخلاقية والقيم الإسلامية في مواقف دالة على الآداب في المجتمع. أداء الصلاة وفق أحكامها. 	<ul style="list-style-type: none"> يستظهر سورة النازعات في خشوع يحدد شرائع الكتب السماوية يحدد قيمة ترابط الأجيال يعبر عن واجب احترام المسنين ويمثل على مظاهر الإحسان إليهم ورعايتهم يذكر مظاهر التقارب البشري ونشر السلام يفصح عن الحكمة من صلاة الجمعة 	<ul style="list-style-type: none"> الجزء الثاني من سورة النازعات الإيمان بالكتب السماوية واحترام أهلها ترابط الأجيال وواجب احترام المسنين ورعايتهم التقارب البشري احترام العقائد صلاة الجمعة 	<ul style="list-style-type: none"> يتلو السور المدروسة. -يفصح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية يتصرف وفق مقتضيات الآداب في المجتمع - يؤدي الصلاة وفق أحكامها 		

- وضعية تعلم ذات طابع اندماجي
- تقييم
- دعم وعلاج
- أنشطة تتعلق بكفايات فروع مادة التربية الإسلامية.

المحتويات	الأهداف المميزة	المقاطع	مكونات الكفاية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النازعات : الجزء الثاني ❖ الإيمان بالكتب السماوية واحترام أهلها ❖ قيمة ترابط الأجيال ❖ واجب احترام المسنين ورعايتهم ❖ احترام العقائد ❖ صلاة الجمعة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يكتشف المتعلم مكونات الكفايات المؤمل تحقيقها خلال الوحدة. ❖ يشارك المتعلم في التخطيط لإنجاز مقاطع الوحدة ب : <ul style="list-style-type: none"> - ضبط الأهداف ومضامينها - توزيع الأنشطة المزمع إنجازها (فرديا / مجموعيا) - تحديد الأدوار - تحديد الزمن اللازم للإنجاز - ضبط المعينات اللازمة 	1 . استكشافي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع ❖ توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع. ❖ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية. ❖ أداء الصلاة وفق أحكامها
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النازعات ❖ الجزء الثاني : تلاوة من المصحف الكريم 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة النازعات تلاوة سليمة وواعية 	2 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ترابط الأجيال واحترام المسنين ورعايتهم ❖ (الآية 72 من سورة النحل) ❖ رحم الله امرأ سمع مقالتي فحفظها ثم أداها إلى من يسمعها (أحمد) ❖ رحم الله والدا أعان ولده على بره (أبو الشيخ) ❖ الإيمان بالكتب السماوية ❖ الآيات 2-3-4 من سورة آل عمران 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يحدد المتعلم قيمة ترابط الأجيال ❖ يعبر المتعلم عن واجب احترام المسنين ويمثل على مظاهر الإحسان إليهم ورعايتهم ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع ❖ يسرد الحديثين النبويين الشريفين 	3 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإيمان بالكتب السماوية ❖ الآيات 2-3-4 من سورة آل عمران 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يفصح المتعلم عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية ❖ يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع 	4 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ احترام العقائد ❖ الآية 46 من سورة العنكبوت 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يعدد المتعلم أهمية احترام القواعد في تحقيق التقارب البشري ونشر السلام ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع 	5 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ صلاة الجمعة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يفصح المتعلم عن الحكمة من صلاة الجمعة 	6 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التوراة – الإنجيل – القرآن ❖ الآيات 2-3-4 من سورة آل عمران ❖ احترام العقائد ❖ الآية 213 من سورة البقرة ❖ الآية 98 من سورة الأنعام 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يحدد المتعلم شرائع الكتب السماوية ❖ يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع ❖ يعدد المتعلم أهمية احترام العقائد في تحقيق التقارب البشري ونشر السلام ❖ يتلو الآيتين تلاوة سليمة وفي خشوع 	7 . إدماجي	
تقييم مدى تملك المتعلم لمكونات الكفاية المتصلة بالوحدة الأولى اعتمادا على المعايير ومؤشراتها		8. تقييمي	من إلى
إنجاز أنشطة علاج لمساعدة المتعلمين على تبني المواقف المناسبة للقيم الأخلاقية المدروسة		9. دعم وعلاج	من إلى

